



**1. Categoria (marque apenas uma opção)**

- Gestão de Resíduos
- Uso/Manejo Sustentável dos Recursos Naturais
- Inovação na Gestão Pública
- Destaque da Rede A3P
- Categoria Especial: Combate ao Lixo no Mar

**2. Nome da prática (o mesmo informado na ficha de inscrição)**

**R – Desenvolvimento de ações voltadas para atividades na área de proteção ambiental, denominada Bosque da Justiça**

**3. Data de início da implantação**

**R – Março 2018 (em andamento)**

**4. Descrição (Até 1500 caracteres, incluindo espaços)**

No primeiro momento buscou-se a formação da equipe técnica, através de parcerias com órgãos estaduais e federais, bem como institutos para nivelamento de conhecimento técnico para a elaboração da proposta inicial do projeto. A parceria inicialmente a ser contatada foi o Batalhão de Policiamento Ambiental do Estado do Acre, para (a obtenção de informações iniciais sobre a área destinada ao projeto. Prioritariamente foi junto ao Instituto de Terras do Acre - Iteracre, o levantamento quanto a área total e a delimitação da Área de Preservação Permanente ali existente, e posterior levantamento botânico da área. Para o levantamento da fauna e flora local, o Núcleo Socioambiental Permanente - NUSAP, responsável por gerenciar esse projeto, fez reuniões e contatos junto à Universidade Federal do Acre - UFAC, Secretaria Municipal de Meio Ambiente – SEMA, 4º Batalhão de Infantaria e Selva – 4º BIS e Viveiro da Floresta. Realizada a abertura das trilhas passamos a fase de reflorestamento das margens do igarapé e aguardamos o levantamento de fauna e flora a ser em parceria com a UFAC. A conclusão do projeto se efetivará com a implantação de toda a estrutura necessária a um parque. (Anexo pré projeto: croqui e memorial).

## **5. Histórico e Justificativa (Até 1500 caracteres, incluindo espaços)**

**R** - O Tribunal de Justiça do Estado do Acre tem sob sua responsabilidade, duas áreas destinadas para a implantação de atividades sustentáveis de educação ambiental, com aproximadamente 16 (dezesesseis) hectares no total. Dentre várias atividades já elencadas nesse processo de construção do projeto, estão os parques ambientais de Rio Branco e Cruzeiro do Sul, como atividades amplas e norteadoras para agregar as demais atividades tanto dos Parques, quanto o desenvolvimento do seu papel sócio educativo voltado para as comunidades de Rio Branco e Cruzeiro do Sul. Nesse contexto, estão as instituições que objetivam educar, conscientizar e construir propostas que possam melhorar a qualidade do meio ambiente local, e conseqüentemente, mudar a realidade a médio e longo prazo, em um processo de parceria a ser construída com os gestores e suas equipes, para a devida legitimação através de um acordo de resultados.

## **6. Objetivos**

**R** - Implantar atividades sustentáveis de Educação Ambiental, cultura, lazer e conservação da biodiversidade.

## **7. Atividades**

**R** - Preservar o ecossistema local;  
- Preservar a fauna e a flora local;  
- Preservar a área da APP alocada dentro do Bosque da Justiça - TJAC;  
- Promover a interação da comunidade com o meio ambiente, através de atividades de lazer e eventos culturais;  
- Promover a educação ambiental e práticas sustentáveis;  
- Melhorar a qualidade vida da comunidade.

## **8. Descreva a abrangência e o público-alvo direto e indireto**

**R** - Toda comunidade e sociedade Acreana: comunidade acadêmica, sociedade civil organizada, e o poder público do Estado do Acre.

## **9. Resultados Alcançados**

9.a. Componente Ambiental – **R** - Os resultados esperados na etapa 1, refere-se à equipe técnica: Nesse momento, já se conseguiu a formação da equipe (por enquanto), de três técnicos com formação voltada para as questões ambientais; Levantamento das espécies florestais, espécies da fauna, para realização de atividades de educação ambiental; Existe uma premente necessidade da equipe técnica conhecer outros exemplos de parques ambientais de acordo com a proximidade da nossa biodiversidade e com exemplos de

gestão e administração; fortalecer rede de contatos com parceiros com expertise exigida e sensibilização aos parceiros para engajamento ao projeto.

9.b. Componente Econômico.

R - Elaboração da primeira etapa do projeto, planejamento da infraestrutura e edificações do parque com o objetivo de captar recursos financeiros para conclusão dos estudos, bem como das instalações necessárias ao funcionamento do parque.

9.c. Componente Social.

R – Fortalecer a parceria com as Universidades e os alunos que participarão na elaboração do plano de edificação e disponibilizar todas as condições para a efetivação das atividades.

9.d. Repercussão da prática no comportamento/atitude dos públicos-alvo.

R - Oferta de espaço do Tribunal de Justiça para realização de atividades junto às comunidades disponibilizadas; Espaço adequado para desenvolvimento de atividades implementadas; espaço destinado a programas de melhor qualidade de vida.

9.e. Descrever os problemas encontrados durante a implantação da prática, incluindo os internos e externos, se existentes.

R - Não conseguir realizar o levantamento da fauna e flora já no primeiro semestre;

## **10. Estrutura, mecanismo e recursos humanos, financeiros e materiais destinados à implantação e gerenciamento da prática.**

R – todos os trabalhos realizados até o presente são fruto de parcerias com outras instituições.

## **11. Servidores necessários para implantação da prática.**

R – 04 (quatro) servidores.

## **12. Potencial e forma de replicação da prática em outras instituições da administração pública, direta ou indireta, federal, estaduais ou municipais.**

R - Por estar localizado nas imediações da Cidade da Justiça nos uniremos aos demais órgãos do Judiciário.

## **13. Forma de acompanhamento.**

R – O acompanhamento é realizado pelo Núcleo Socioambiental do TJAC.

## **14. Outras evidências, informações e comentários que julgar relevantes para a descrição da**

**prática.**

**R** - Elaboração da primeira etapa do projeto, com o objetivo de captar recursos financeiros para conclusão e efetivação dos estudos.